

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
профиль «Лесоводство и лесопользование»

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения учебной практики: развитие у будущих магистров лесного дела навыков самостоятельной педагогической деятельности.

Задачи прохождения практики: изучение нормативных документов по организации и содержанию основной профессиональной образовательной программы; изучение учебно-методической литературы по профессионально ориентированным дисциплинам; углубление знаний в области соответствующей профессионально ориентированной дисциплины; овладение навыками ораторского искусства, педагогического мастерства; овладение навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально ориентированной дисциплине с использованием современных педагогических технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная педагогическая практика является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки магистрантов в период обучения в вузе. Педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2. Практика (Б2.О.01 У) ОПОП ВО.

Педагогическая практика проводится в 1 семестре 1-ого курса и базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе освоения программ бакалавриата, а так же параллельного изучения следующих дисциплин ОПОП магистратуры: биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, теория интродукции и акклиматизации древесно-кустарниковых растений, компьютерные технологии в лесостроительстве, правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, лесная биоэнергетика, экономика и организация в лесном комплексе.

Результаты прохождения практики будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций, для изучения следующих дисциплин: Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности, Многоцелевое лесопользование, Международное лесное хозяйство, методы инвентаризации и мониторинга лесов, прохождения преддипломной практики, а также защиты ВКР.

Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» компетенции: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; готовность к коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных	Знать: теоретические основы педагогики высшей школы; лингвистические параметры лекции и основные правила эффективного ее изложения; виды

педагогических методик	<p>учебных занятий в интерактивной форме и их особенностях.</p> <p>Уметь: доходчиво излагать содержание специальных дисциплин; составлять развернутый план занятия.</p> <p>Владеть: вспомогательными средствами для эффективного выступления; приемами восстановления внимания аудитории; навыками подготовки презентаций (иных интерактивных форм занятий), разработки контрольных заданий для промежуточного и текущего контроля знаний студентов.</p>
ПК-14 Готов к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Знать: содержание специальных дисциплин с целью передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать и систематизировать учебно-методический и научный материал для самостоятельного проведения занятий.</p> <p>Владеть: приемами обобщения и анализа информации для проведения практико-ориентированных занятий.</p>

4.Общая трудоемкость практики

Объем практики - 6 з.е. или 216 часов, 18 недель.

5.Образовательные технологии

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
2. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.
3. Проектное и проектно-ориентированное обучение - вид отдельной, специально организованной деятельности студентов, ограниченной во времени, нацеленной на решение определенной проблемы и имеющей в качестве результата конечный продукт деятельности.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

6.Контроль успеваемости

По результатам педагогической практики выставляется общая оценка (дифференцированный зачет), которая учитывает:

- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы;
- оценку за оформление дневника;
- оценку по результатам защиты отчета по практике.